

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Волинський національний університет імені Лесі Українки
Факультет педагогічної освіти та соціальної роботи
Кафедра соціальної роботи та педагогіки вищої школи

СИЛАБУС

нормативної навчальної дисципліни

Теорія та технологія науково-педагогічних досліджень
(назва дисципліни)

підготовки магістр
(назва освітнього ступеня)

спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки
(шифр і назва спеціальності)

освітньо-професійної програми

Педагогіка вищої школи
(назва освітньо-професійної програми)

Силабус навчальної дисципліни «Теорія та технологія науково-педагогічних досліджень» підготовки магістра, галузі знань 01 «Освіта/Педагогіка», спеціальності 011 «Освітні, педагогічні науки», за освітньо-професійною програмою «Педагогіка вищої школи».

Розробник: Сушик Н. С., доцент кафедри соціальної роботи та педагогіки вищої школи, кандидат педагогічних наук, доцент,

Силабус навчальної дисципліни затверджений на засіданні кафедри соціальної роботи та педагогіки вищої школи

протокол № 12 від 13 січня 2021 р.

Завідувач кафедри:



(доц. Чернета С. Ю.)

I. Опис навчальної дисципліни

Таблиця 1

Характеристика навчальної дисципліни «Теорія та технологія науково-педагогічних досліджень» для денної форми навчання

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітньо-професійна програма, освітній ступінь	Характеристика навчальної дисципліни
Денна форма навчання	01 «Освіта/Педагогіка», 011 «Освітні, педагогічні науки», «Педагогіка вищої школи» Магістр	Нормативна
Кількість годин / кредитів 120 год. / 4 кредити		Рік навчання 1 курс
		Семестр 2-ий
		Лекції 14 год.
		Практичні (семінарські) 18 год.
		Самостійна робота 80 год.
ІНДЗ: немає		Консультації 8 год.
	Форма контролю екзамен	
Мова навчання		Українська

II. Інформація про викладача (-ів)

Прізвище, ім'я та по батькові Сушик Наталія Степанівна

Науковий ступінь кандидат педагогічних наук

Вчене звання доцент

Посада доцент кафедри соціальної роботи та педагогіки вищої школи

Контактна інформація (тел.: 0677852095)

email: nataliasushyk@gmail.com

Дні занять (згідно розкладу) <http://194.44.187.20/cgi-bin/timetable.cgi?n=700>

III. Опис дисципліни

1. Анотація курсу

Навчальна дисципліна «Теорія та технологія науково-педагогічних досліджень» відноситься до циклу загальної підготовки магістра, галузі знань 01 «Освіта/Педагогіка», спеціальності 011 «Освітні, педагогічні науки», за освітньо-професійною програмою «Педагогіка вищої школи», спрямована на формування науково-дослідницької компетентності магістрів освітніх, педагогічних наук зі спеціалізації «Педагогіка вищої школи».

«Науково-дослідницька компетентність магістрів освітніх, педагогічних наук зі спеціалізації «Педагогіка вищої школи» – це динамічна, складна, комплексна, якісна, освітньо-професійна характеристика фахівців, яка інтегрує знання методології, організації, технології

фундаментальних і прикладних наукових досліджень, дослідницькі вміння та навички, особистісні якості дослідника (цілеспрямованість, толерантність, чесність, об'єктивність, відповідальність, організованість, ініціативність, активність, наполегливість, допитливість, спостережливість, уважність, креативність, комунікабельність, академічна мобільність), визначає готовність і здатність оптимально й ефективно здійснювати наукову діяльність відповідно до професійних функцій і завдань.

Науково-дослідницька компетентність магістрів освітніх, педагогічних наук зі спеціалізації «Педагогіка вищої школи» передбачає формування здатностей:

- 1) оптимально й ефективно здійснювати наукову діяльність відповідно до професійних функцій і завдань;
- 2) самостійно проводити наукові дослідження на відповідному рівні;
- 3) об'єктивно оцінювати процес і результати наукової діяльності;
- 4) представляти результати наукових досліджень у різних видах наукових праць і за допомогою сучасних інформаційно-комунікаційних технологій;
- 5) презентувати результати наукової діяльності через активну участь у різних наукових заходах з метою реалізації інноваційного проекту або вирішення наукової проблеми;
- 6) здійснювати керівництво науково-дослідною роботою студентів на різних освітніх ступенях.

2. Пререквізити (попередні курси, на яких базується вивчення дисципліни) «Основи наукових досліджень в соціальній сфері».

3. Мета і завдання навчальної дисципліни

Метою навчальної дисципліни «Теорія та технологія науково-педагогічних досліджень» є сформувати науково-дослідницьку компетентність магістрів освітніх, педагогічних наук зі спеціалізації «Педагогіка вищої школи».

Основними завданнями навчальної дисципліни «Теорія та технологія науково-педагогічних досліджень» є:

- 1) сформувати систему професійно-значимих потреб, цінностей, мотивів здійснювати наукову діяльність;
- 2) оволодіти системою знань з методології, організації, технології фундаментальних і прикладних наукових досліджень;
- 3) оволодіти вміннями та навичками оптимально й ефективно здійснювати наукову діяльність;
- 4) сформувати вміння та навички представляти результати наукових досліджень у різних видах наукових праць і за допомогою сучасних інформаційно-комунікаційних технологій.

Міждисциплінарні зв'язки навчальної дисципліни «Теорія та технологія науково-педагогічних досліджень» із педагогікою вищої школи, психологією, соціологією.

4. Результати навчання (компетентності)

Інтегральна компетентність

Здатність розв'язувати складні професійні завдання і проблеми у галузі освіти, що передбачає дослідницьку та інноваційну діяльність в динамічних умовах закладу вищої освіти.

Загальні компетентності (ЗК)

ЗК 1. Здатність до набуття спеціалізованих концептуальних знань на рівні новітніх досягнень, які є основою для оригінального мислення та інноваційної діяльності, зокрема в контексті дослідницької роботи.

ЗК 4. Здатність професійно користуватись базами даних (у т.ч. інтернет-джерелами, бібліотечними фондами, фондами правової інформації), управляти інформаційними потоками з метою знаходження, систематизації, раціонального застосування й поширення інформації, задіяної в наукових освітніх дослідженнях.

ЗК 7. Володіння принципами професійної, наукової та корпоративної етики.

ЗК 10. Вміння вільно й компетентно спілкуватися в діалогічному (полілогічному) режимі з широкою науковою спільнотою та громадськістю щодо сучасних концепцій дослідження проблем освіти.

Фахові компетентності (ФК)

ФК 6. Здатність планувати і проводити теоретичні та емпіричні дослідження у сфері освіти.

ФК 7. Здатність застосовувати діагностичний інструментарій оцінювання академічних досягнень здобувачів освіти.

Програмні результати навчання

ПРЗН1. Знати наукові закономірності, принципи та методи здійснення педагогічного процесу. Знати структуру педагогічної системи закладу вищої освіти, особливості організації науково-педагогічної діяльності.

ПРУ7. Проводити самостійні наукові дослідження педагогічних явищ та екстраполювати їх результати в практику викладання.

ПРК2. Вміння та навички проводити критичний аналіз різних інформаційних джерел конкретних освітніх, наукових та професійних текстів в сфері обраної спеціальності, виявляти теоретичні та практичні проблеми, а також дискусійні питання в сфері конкретних освітніх, наукових та професійних проблем педагогічних наук, виявляти, ставити та вирішувати наукові задачі та проблеми.

ПРАіВ 2. Знати основні правила академічної доброчесності та наслідки порушення академічної доброчесності.

5. Інформаційний обсяг навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Теоретичні та практичні основи науково-педагогічного дослідження

Тема 1. Науково-дослідницька компетентність викладачів закладів вищої освіти

Сутність науково-дослідницької компетентності викладачів закладів вищої освіти. Структура науково-дослідницької компетентності викладачів закладів вищої освіти. Зміст науково-дослідницької компетентності викладачів закладів вищої освіти. Рівні та критерії сформованості науково-дослідницької компетентності викладачів закладів вищої освіти.

Тема 2. Теоретичні основи наукового дослідження

Визначення наукових проблем: поняття, види. Сутність, види, рівні наукових досліджень. Критерії вибору та обґрунтування актуальності теми наукового дослідження. Категорії наукового дослідження: об'єкт, предмет, мета, завдання, гіпотеза, наукова новизна, теоретичне, практичне значення. Етапи наукового дослідження.

Тема 3. Програма наукового дослідження

Проект наукового дослідження. Сутність і функції програми наукового дослідження. Структура і зміст програми наукового дослідження. Етапи розроблення програми наукового дослідження. Типові помилки і труднощі в розробленні програми наукового дослідження.

Тема 4. Генеральна та вибіркова сукупності наукового дослідження

Поняття та проблеми формування генеральної та вибіркової сукупності наукового дослідження. Якість інформації: репрезентативність, надійність, валідність вибіркової сукупності стосовно об'єкта дослідження. Технологічна схема: перехід від об'єкта дослідження до одиниць дослідження. Тип вибірки: ймовірнісний та цілеспрямований (спрямований). Ймовірнісний підхід: 1) одношаблева випадкова вибірка; 2) багатошаблева випадкова вибірка; 3) багатошаблева комбінована вибірка. Цілеспрямований (спрямований) підхід: типовий і квотний. Обсяг вибіркової сукупності.

Тема 5. Методи наукового дослідження

Методи наукового дослідження та їх класифікація. Теоретичні методи дослідження: аналіз, синтез, індукція, дедукція, абстрагування, конкретизація, узагальнення, порівняння. Емпіричні методи дослідження. Поняття, функції, класифікація документів за різними критеріями. Методи якісно-кількісного аналізу документів: формалізований аналіз документів (контент-аналіз), традиційний аналіз документів. Переваги і недоліки методу аналізу документів. Специфічні особливості та труднощі методу спостереження, програма наукового спостереження, види спостереження, методика організації спостереження, переваги та недоліки методу спостереження. Опитування як сукупність методів отримання вербальної інформації. Анкетування та його види, розробка анкети, загальна композиція анкети, перевірка та апробування анкети. Сфери застосування методу соціометрії, процедурні аспекти соціометрії, методика проведення соціометричних опитувань, персональні та групові соціометричні індекси. Науковий експеримент, гіпотези і програма експерименту, структура наукового експерименту та його етапи, система загальних вимог для ефективного проведення експерименту.

Змістовий модуль 2. Оформлення результатів науково-педагогічного дослідження

Тема 6. Технологія написання випускних кваліфікаційних робіт

Випускна кваліфікаційна робота як різновид державної атестації. Мета і завдання випускних кваліфікаційних робіт. Порядок визначення і затвердження тематики випускних кваліфікаційних робіт. Порядок призначення і затвердження наукових керівників. Організаційні етапи написання випускної кваліфікаційної роботи. Контроль за виконанням випускної кваліфікаційної роботи. Вимоги до структури та змісту випускних кваліфікаційних робіт. Вимоги до оформлення випускних кваліфікаційних робіт. Підготовка, порядок та процедура захисту випускних кваліфікаційних робіт.

Тема 7. Система запобігання та виявлення академічного плагіату у науково-дослідній діяльності здобувачів вищої освіти і науково-педагогічних працівників

Сутність та різновиди академічного плагіату. Система запобігання академічного плагіату у науково-дослідній діяльності здобувачів вищої освіти і науково-педагогічних працівників. Порядок перевірки наукових і навчально-методичних праць на академічний плагіат. Програмно-технічні засоби для перевірки робіт на унікальність (оригінальність). Критерії перевірки робіт на унікальність та виявлення академічного плагіату. Відповідальність за академічний плагіат і організацію роботи з метою його виявлення.

Тема 8. Технологія проведення Всеукраїнської студентської олімпіади з навчальних дисциплін, напрямів та спеціальностей

Сутність, мета, завдання Всеукраїнської студентської олімпіади з навчальних дисциплін, напрямів та спеціальностей. Етапи організації та проведення Всеукраїнської студентської олімпіади з напрямів та спеціальностей. Умови проведення Всеукраїнської студентської олімпіади зі спеціальності. Програма проведення II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади зі спеціальності. Етапи підготовки та вимоги до учасника II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади зі спеціальності. Підведення підсумків та аналіз результатів проведення II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади зі спеціальності.

Тема 9. Технологія написання наукових видань

Наукове видання: поняття, основні види. Тези наукової доповіді (повідомлення). Наукова доповідь (повідомлення). Наукова фахова стаття: структура, обсяг, вимоги до змісту та оформлення. Вимоги до оформлення автореферату дисертації. Дисертація: поняття, основні види, вимоги до оформлення. Монографія: структура, обсяг, вимоги до змісту та оформлення. Методика підготовки та оформлення наукового видання.

Тема 10. Технологія написання навчальних видань

Навчальне видання: поняття, основні види. Види, структура, вимоги до змісту підручників. Види, структура, вимоги до змісту посібників. Методика підготовки та оформлення навчального видання. Порядок рекомендації

навчальної, навчально-методичної літератури, засобів навчання і навчального обладнання до використання в освітньому процесі закладів вищої освіти.

6. Структура навчальної дисципліни

Таблиця 2

Структура навчальної дисципліни «Теорія та технологія науково-педагогічних досліджень» для денної форми навчання

Назви змістових модулів і тем	Усього	Лекції	Практ. занят.	Сам. роб.	Консультації	Форма контролю/ Бали
Змістовий модуль 1. Теоретичні та практичні основи науково-педагогічного дослідження						
Тема 1. Науково-дослідницька компетентність викладачів закладів вищої освіти	10	2	–	8	–	Т/МКР 1
Тема 2. Теоретичні основи наукового дослідження	14	2	2	8	2	ІРС/ДС/РМГ/ 5 балів
Тема 3. Програма наукового дослідження	14	2	2	8	2	ІРС/ДС/РМГ/ 5 балів
Тема 4. Генеральна та вибіркова сукупності наукового дослідження	12	4	–	8	–	Т/МКР 1
Тема 5. Методи наукового дослідження	16	2	4	8	2	ІРС/ДС/РМГ/ 10 балів
Разом за модулем 1	66	12	8	40	6	20
Змістовий модуль 2. Оформлення результатів науково-педагогічного дослідження						
Тема 6. Технологія написання випускних кваліфікаційних робіт	12	–	2	8	2	ІРС/ДС/РМГ/ 4 бали
Тема 7. Система запобігання та виявлення академічного плагіату у науково-дослідній діяльності здобувачів вищої освіти і науково-педагогічних працівників	10	–	2	8	–	ІРС/ДС/РМГ/ 4 бали
Тема 8. Технологія	10	–	2	8	–	ІРС/ДС/

проведення Всеукраїнської студентської олімпіади з навчальних дисциплін, напрямів та спеціальностей						РМГ/ 4 бали
Тема 9. Технологія написання наукових видань	12	2	2	8	–	ІРС/ДС/ РМГ/ 4 бали
Тема 10. Технологія написання навчальних видань	10	–	2	8	–	ІРС/ДС/ РМГ/ 4 бали
Разом за модулем 2	54	2	10	40	2	20
Види підсумкових робіт						Бали
Модульна контрольна робота 1						30
Модульна контрольна робота 2						30
Всього годин / Балів	120	14	18	80	8	100

Форма контролю*: ДС – дискусія, ІРС – індивідуальна робота студента, РМГ – робота в малих групах, Т – тести, МКР – модульна контрольна робота.

7. Завдання для самостійного опрацювання

1. Здійснити категоріальний аналіз одного із запропонованих понять: «наукова проблема», «актуальність наукової проблеми», «тема наукового дослідження», «наукове дослідження», «фундаментальне наукове дослідження», «прикладне наукове дослідження», «методологія наукового дослідження», «технологія наукового дослідження», «програма наукового дослідження», «методи наукового дослідження», «теоретичні методи дослідження», «емпіричні методи дослідження», «об'єкт дослідження», «предмет дослідження», «мета дослідження», «завдання дослідження», «гіпотеза дослідження», «наукова новизна дослідження», «теоретичне значення дослідження», «практичне значення дослідження», «апробація результатів дослідження», «наукова діяльність», «наукова публікація», «наукова стаття», «наукова доповідь», «тези наукової доповіді», «автореферат», «дисертація», «посібник», «підручник», «монографія».

2. Підготувати презентацію одного автореферату дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук зі спеціальності 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти, опублікованого у 2016-2020 р. р., в якій представити категорії наукового дослідження: актуальність, об'єкт, предмет, мета, завдання, методи, гіпотеза, наукова новизна, теоретичне, практичне значення, апробація результатів дослідження, список публікацій автора.

3. Підготувати презентацію дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук зі спеціальності 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти, опублікованої у 2016-2020 р. р., в якій представити програму наукового дослідження.

4. Підготувати та представити презентацію технології застосування методів наукового дослідження: «аналіз документів», «спостереження», «анкетування», «тестування», «інтерв'ю», «соціометрія», «експеримент», «аналіз», «синтез», «порівняння», «класифікація», «абстрагування», «конкретизація», «індукція», «дедукція» за такими позиціями (сутність, класифікація, пізнавальні можливості та недоліки, алгоритм застосування методу наукового дослідження, засоби його реалізації).

5. Підготувати та представити презентацію технології написання видів наукової праці: «студентська наукова робота», «випускна кваліфікаційна робота на здобуття освітнього ступеня «магістр»», «наукова доповідь», «тези наукової доповіді», «наукова фахова стаття», «методичні рекомендації (методичні вказівки)», «курс лекцій», «конспект лекцій», «навчально-методичний посібник», «підручник», «монографія», «автореферат на здобуття наукового ступеня доктора філософії», «дисертація на здобуття наукового ступеня доктора філософії».

IV. Політика оцінювання

Таблиця 3

Розподіл балів з навчальної дисципліни «Теорія та технологія науково-педагогічних досліджень» для денної форми навчання

Поточний контроль (мах = 40 балів)								Модульний контроль (мах = 60 балів)		Загальна кількість балів
Модуль 1								Модуль 2		
Змістовий модуль 1			Змістовий модуль 2					МКР 1	МКР 2	100
T2	T3	T5	T6	T7	T8	T9	T10	30	30	
5	5	10	4	4	4	4	4			

V. Підсумковий контроль

Формою підсумкового семестрового контролю є екзамен і у випадку незадовільної підсумкової оцінки, або за бажанням підвищити рейтинг, студент може добрати бали, виконавши підсумковий тест.

VI. Шкала оцінювання

Таблиця 4

Оцінка в балах за всі види навчальної діяльності	Оцінка
90 – 100	Відмінно
82 – 89	Дуже добре
75 – 81	Добре
67 – 74	Задовільно
60 – 66	Достатньо
1 – 59	Незадовільно

VII. Рекомендована література та інтернет-ресурси

1. Бірта Г. О. Методологія і організація наукових досліджень : навч. посіб. [Електронний ресурс] / Г. О. Бірта, Ю.Г. Бургу. – К. : «Центр учбової літератури», 2014. – 142 с. – Режим доступу: https://shron1.chtyvo.org.ua/Burhu_Yurii/Metodolohiia_i_orhanizatsiia_naukovykh_doslidzhen.pdf
2. Бобилев В. П. Методологія та організація наукових досліджень : підручник / Бобилев В. П., Іванов І. І., Проїдак Ю. С. ; Нац. металург. акад. України. – Дніпропетровськ : ІМА-пресс, 2014. – 643 с.
3. Важинський С. Е. Методика та організація наукових досліджень : навч. посіб. . [Електронний ресурс] / С. Е. Важинський, Т. І. Щербак. – Суми: СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2016. – 260 с. – Режим доступу: <https://nuczu.edu.ua/sciencearchive/Articles/gornostal/vajinskii%20posibnyk.pdf>
4. Видання. Основні види. Терміни та визначення понять. ДСТУ 3017:2015: видання офіційне [Електронний ресурс] / розробники: Н. Петров, Г. Плиса. – Київ: ДП «УкрНДНЦ», 2016. – 42 с. – Режим доступу: http://ksv.do.am/GOST/dstu_3017-2015.pdf
5. Вимоги до оформлення дисертації від 12.01.2017 № 40 [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0155-17#Text>
6. Закон України «Про наукову і науково-технічну діяльність» [Електронний ресурс] – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/848-19#Text>
7. Методологія та організація наукових досліджень : навч. посіб. / Укоопспілка, Львів. комерц. акад. ; [уклад. Ігор Вдовичин]. – Львів : Вид-во Львів. комерц. акад., 2015. – 247 с.
8. Мокін Б. І. Методологія та організація наукових досліджень : навчальний посібник / Б. І. Мокін, О. Б. Мокін. – Вінниця : ВНТУ, 2014. – 180 с.
9. Наместникова И. В. Методы исследования в социальной работе : учебник для бакалавров [Электронный ресурс] / И. В. Наместникова. – Москва : Издательство Юрайт, 2017. – 430 с. – Режим доступа:

https://studme.org/207487/sotsiologiya/metody_issledovaniya_v_sotsialnoy_rabote

10. Основи методології та організації наукових досліджень: навч. посіб. для студентів, курсантів, аспірантів і ад'юнтів [Електронний ресурс] / за ред. А. Є. Конверського. – К.: Центр учбової літератури, 2010. – 352 с. – Режим

доступу: http://biology.univ.kiev.ua/images/stories/Upload/Kafedry/Biofizyky/2014/konversky_osn_metod_ta_org_nayk_dosl.pdf

11. Остапчук М. В. Методологія та організація наукових досліджень : підручник / М. В. Остапчук, А. І. Рибак, О. С. Ванюшкін ; Міжнар. гуманітар. ун-т. – Одеса : Фенікс, 2014. – 375 с.

12. Паніна Н. В. Технологія соціологічного дослідження : курс лекцій / Н. В. Паніна. – К.: Наукова думка, 1996. – 232 с.

13. Положення про випускні кваліфікаційні роботи (проекти) [Електронний ресурс] – Режим доступу: https://ed.vnu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/11/22_%D0%9F%D0%9E%D0%9B%D0%9E%D0%96%D0%95%D0%9D%D0%9D%D0%AF_%D0%BF%D1%80%D0%BE_%D0%B2%D0%B8%D0%BF%D1%83%D1%81%D0%BA_%D1%80%D0%BE%D0%B1%D0%BE%D1%82%D0%B8%D0%A0%D0%B5%D0%B4_1_%D1%80%D0%B5%D0%B4-1.pdf

14. Положення про Всеукраїнський конкурс студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей від 18.04.2017 № 605 [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0620-17#Text>

15. Положення про порядок рекомендації навчальних, виробничо-практичних, довідкових, картографічних видань, засобів навчання і навчального обладнання до використання у навчальному процесі Волинського національного університету імені Лесі Українки [Електронний ресурс]. – Режим доступу: https://ed.vnu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/11/2_Poryadok_grif%D0%B0_SNU_%D0%A0%D0%B5%D0%B4_%D1%80%D0%B5%D0%B4.pdf

16. Положення про проведення Всеукраїнської студентської олімпіади від 13.12.2012 № 1410 [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/z2207-12>

17. Положення про систему запобігання та виявлення академічного плагіату у науково-дослідній діяльності здобувачів вищої освіти і науково-педагогічних працівників Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки від 10 лютого 2017 року [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://ra.vnu.edu.ua/wp-content/uploads/2018/11/Polozhennya-Antyplagiat.pdf>

18. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30 грудня 2015 р. № 1187 [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-%D0%BF>

19. Сисоєва С. О. Методологія науково-педагогічних досліджень: підручник [Електронний ресурс] / С. О. Сисоєва, Т. Є. Кристопчук. – Рівне:

Волинські береги, 2013. – 360 с. – Режим доступу:
http://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/9021/1/Metodologiya_naukovo-pedagogichnikh_doslidzhen.pdf

20. Сушик Н. С. Навчально-методичне забезпечення курсу «Методологія і організація наукових досліджень в галузі соціальної роботи» / Н. С. Сушик // Соціальна робота : навчально-методичне забезпечення магістерської програми : навч.-метод. посіб. [Електронний ресурс] / за заг. ред. П. Гусака, Н. Корпач. – Луцьк : Східноєвроп. нац. ун-т ім. Лесі Українки, 2018. – С. 59–77. – Режим доступу:
<http://esnuir.eenu.edu.ua/handle/123456789/15670>

21. Сушик Н. Сутність, структура, зміст науково-дослідницької компетентності викладачів закладів вищої освіти [Електронний ресурс] / Н. Сушик // Нова педагогічна думка. – 2018. – № 2 (94). – С. 53–56. – Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Npd_2018_2_14

22. Тушева В. В. Основи наукових досліджень: навчальний посібник [Електронний ресурс] / В. В. Тушева, УМО НАПН України. – Харків: «Федорко», 2014. – 408 с. – Режим доступу:
<http://dspace.hnpu.edu.ua/bitstream/123456789/1356/1/%D0%A2%D1%83%D1%88%D0%B5%D0%B2%D0%B0%20%D0%92.%20%D0%92.%20%D0%9E%D1%81%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%B8%20%D0%BD%D0%B0%D1%83%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D1%85%20%D0%B4%D0%BE%D1%81%D0%BB%D1%96%D0%B4%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D1%8C%20.pdf>